

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(г. НИЖНЕУДИНСК)**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ЧУ ПО ИГТК от 31.08.15 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПО ИГТК

 О.А.Черных

« 31 » августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)**

1. Общие положения

1.1. Методическая работа в ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей и преподавательского состава.

1.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки;

- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;

- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов.

1.3. Общее руководство методической в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе непосредственно через методический совет

1.4. Методический совет колледжа создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- педагогического совета и методического совета колледжа;

- педагогических советов и предметно-цикловых комиссий;

- научно-методические конференции, семинары и методические совещания;

- методические занятия: инструктивно-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии;

- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

- научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;

- поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы;

- подготовка к проведению всех видов учебных занятий;

- проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения практик, обеспечения связи взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Совместные совещания предметно-цикловых комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями ПЦК.

2.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся на ПЦК. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межколледжные научно-методические конференции и семинары. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором колледжа или заместителем по учебно-воспитательной работе.

2.4. Методические занятия проводятся по плану предметно-цикловых комиссий. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании ПЦК.

2.5. Инструктивно-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструктивно-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, установления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструктивно-методические совещания проводятся заведующими отделениями, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.6. Показательные занятия проводятся лучшими методистами с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.7. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.8. Пробные занятия проводятся по решению зам.директора по УВР в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий со студентами, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам. Пробные занятия, как правило, проводятся без студентов, только перед преподавательским составом.

2.9. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных

исследований, проводится после их экспериментальной проверки, обсуждения, рассмотрения на совете колледжа.

2.10. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ПЦК, в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в журнале контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

2.11. Планирование методической работы в колледже(в виде планов работы методического совета и работы методических секций) осуществляется на учебный год. Методическая работа на ПЦК также планируется на учебный год и на месяц.

3. Методическая работа на ПЦК

3.1. Основным содержанием методической работы на ПЦК являются:

- разработка и обсуждение учебных планов, планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение проспектов и рукописей учебников и учебных пособий по дисциплинам;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых работ и сдачи государственных экзаменов;
- организация повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов предприятий, организаций о выпускниках колледжа и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов;

3.2. Для непосредственной организации и руководства методической работой создаются предметно-цикловые комиссии.

3.3. В состав ПЦК включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по определенной дисциплине или смежным дисциплинам, представители ПЦК. Председатель методической комиссии избирается составом комиссии и утверждается зам.директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. На заседаниях методических комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, программ, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности ПЦК по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно- воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых работ и защиты выпускной квалификационной работы;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавателей, учебной нагрузки на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на ПЦК, организации и проведении практик;
- организация и проведение методических занятий: инструкторско-методических, показательных, открытых, пробных;
- обсуждение тем и требований к курсовым работам;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов по дисциплинам;
- обеспечение выполнения требований Государственного образовательного стандарта по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов.

3.5. Работа ПЦК организуется по годовому плану, утвержденному зам.директора по УВР.

3.6. Решения методической комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50% членов комиссии. Решения методической комиссии являются обязательными для исполнения.

3.7. Итоги работы методической комиссии обсуждаются на заседании педагогического совета ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск).

