



Программа гражданско-патриотического воспитания «Я родился в России»

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. НИЖНЕУДИНСК)» на 2015 - 2020 годы

Пояснительная записка

Программа «Я родился в России» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020гг», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020» и предназначена для студентов НОУ ПО «ИГТК(г.Нижеудинск)», далее Колледж. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в техникуме и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях

патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должен внести современное среднее профессиональное образование.

Колледж отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Студенческий возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаний невозможна. Новое время требует от колледжа содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение студенческого климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также

укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель и задачи Программы

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание студентов;
- создать условия для реализации каждым студентом собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать студенческое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у студентов систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, деловая игра «Выборы».

Мой край родной

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я родился в Сибири».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и семья.

Цель: осознание студентами семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, часы общения..

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Учебный компонент, основанный на предметном начале с 1 по 4 курсы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Студенческое самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный - 2015- 2016 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический - 2016-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
 2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
 3. Развивать студенческое самоуправление.
 4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
 5. Расширять и укреплять связи и отношения колледжа с учреждениями дополнительного образования, культуры, ДЮСШ.
 6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
 7. Проводить мониторинг реализации программы.
 8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
- III этап: аналитический - 2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи:

1. Обобщить результаты работы колледжа.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации Программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общетехникумовские, районные, связанные с юбилейными и государственными датами мероприятия; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого студента в воспитательные ситуации;
- качество студенческих отношений (отношения студентов к реалиям современной жизни, к преподавателю, группе, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- деятельность детско-юношеской организации;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

Мероприятия по реализации
программы патриотического воспитания студентов колледжа

№	Название мероприятий	Срок исполнения	ответственные
1	2	3	4
	Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время		Зам.поУ ВР
1	Проведение классных часов в библиотеке,	ежегодно	Библиотекарь,
2	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотической тематике	ежегодно	Преподаватели истории, литературы
3	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, БЖД, права, физкультуры	ежегодно	Преподаватели
4	Проведение конкурсов на лучшую исследовательскую работу, сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учителя истории, литературы
Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у студентов			
1.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: митинг, встречи с ветеранами войны, кл часы «Их подвиг будет жить в веках»	ежегодно	Зам.поУ ВР, кураторы
2	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: «А ну-ка, парни!», «Русский богатырь»	ежегодно	Зам.поУ ВР, преподаватели физкультуры
3	Участие в районном мероприятии, посвященному воинам - интернационалистам.	ежегодно	Зам.поУ ВР,
4.	Организация встреч студентов с бывшими военнослужащими	ежегодно	преподаватель ОБЖ и БЖД
5	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	ежегодно	Заведующий библиотекой
6	Проведение операции «Забота»: - поздравление ветеранов войны и труда; - «День ветерана»	Ежегодно	Зам.поУ ВР, кураторы

1	2	3	4
7	Встреча с ветеранами войны и героями тыла	ежегодно	Зам.поУ ВР, кураторы
8	Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы.	ежегодно	Зам.поУ ВР, кураторы
Физкультурно-оздоровительная и военно- спортивная деятельность			
1	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно	Преподаватели физкультуры, ОБЖ
2	Проведение Дня здоровья	ежегодно	Преподаватели физкультуры, ОБЖ
Методическое обеспечение			
1	Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов	ежегодно	Зам.поУ ВР, кураторы
2	Создание CD - и аудифонда	ежегодно	Зам.поУ ВР, кураторы
3	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	библиотекарь
4	Разработка сценариев различных мероприятий	ежегодно	Зам. По УВР, кураторы
5	Разработка положений о различных спортивных соревнованиях, о внеклассных мероприятиях	ежегодно	Зам. По УВР, кураторы
6	Освещение опыта работы колледжа в средствах массовой информации	ежегодно	Зам. По УВР, кураторы
7	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации	ежегодно	Ответственные за мероприятие
8	Подведение итогов	2020 год	Зам. По УВР

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания всех педагогов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

